

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**Тема: Повышение качества образования в ДОО – путь к
развитию профессионализма педагогов.**

**Автор: Муханова Л.В.
зам. заведующего по ВМР
МКДОУ №2 «Солнышко»**

2023 год

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в сфере оценки качества образования.

Задачи:

1. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Законом № 273-ФЗ.
2. Сформулировать требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования.
3. Способствовать сплочению коллектива ДОО при решении задач повышения качества образования.

Оборудование: проектор; ноутбук; презентация; видеоролики «устаами младенца»; листы для оценки качества по шкалам ВСОКО и МКДО; бланки для выполнения практических заданий: «Педагогическая разминка», «Аудит ВСОКО», «Найди ошибку»; клеящие карандаши; шляпа, бумага для записей; таблички с названиями «аудиторий»; «знак качества».

План проведения педагогического совета

1. Вступительное слово зам. заведующего по ВМР.
2. Деловая игра «Сто к одному». Коллектив делится на 4 равные группы: «Рычаги управления», «Генераторы идей», «Креативщики», «Опора и поддержка». Командам даются заранее заготовленные карточки с заданиями и вопросами.
3. Рефлексия «Знак качества».
4. Проект решения педагогического совета.

Упражнение-приветствие «Дело в шляпе».

- Добрый день, уважаемые коллеги! Предлагаю каждому из Вас написать записки с приветствием, не подписывая их. Затем, сложить их в шляпу.

Педагоги по очереди вынимают записки и читают приветствие, как будто это их собственное.

Теоретическая часть

Проблему качества дошкольного образования изучают многие исследователи и практики. **Одни** под качеством понимают процент воспитанников, закончивших образование в ДОО с высокой степенью готовности к обучению в школе. **Другие** трактуют это понятие шире – как качество организации всего образовательного процесса. Поэтому спрашивают только с образовательной организации, забывая о роли семьи и социума. **Третьи** под качеством образования понимают степень развитости личности. Однако не совсем понятно, как эту развитость измерить. Таким образом, разобраться в сущности понятия «качество образования» - непростая задача.

Основным инструментарием оценки качества дошкольного образования являются Шкалы мониторинга качества дошкольного образования (Шкалы МКДО) (2 СЛАЙД)

(3 Слайд) МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов

исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводится с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО.

(4 Слайд) Объектами МКДО являются:

- организация в целом
- «типичная» группа ДОО, которая была выбрана системой после заполнения нескольких отчетных форм.

Для оценивания качества образования в процессе МКДО используется сочетание внутренней и внешней моделей оценивания, а также интегрированный анализ результатов оценки.

Модель внутренней оценки качества дошкольного образования используется при проведении внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и включает:

- самооценку педагогов ДОО.
- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО.

(5-6 слайд)

Шкала МКДО предусматривает 5-уровневую систему оценивания на основе показателей качества, сгруппированных в 9 областях: 1. Образовательные ориентиры; 2. Образовательная программа; 3. Содержание образовательной деятельности; 4. Образовательный процесс; 5. Образовательные условия; 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; 7. Взаимодействие с родителями; 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход; 9. Управление и развитие.

(7-8 слайд)

Модель МКДО предусматривает 5-бальную систему оценивания, которая включает 7 возможных отметок для каждого показателя:

Неприменимо (НП) – нулевой уровень;

1-ый уровень – требуется серьёзная работа по повышению качества;

2-ой уровень – качество стремится к базовому;

3-ий уровень – базовое качество;

4-ый уровень – хорошее качество;

5-ый уровень – превосходное качество.

(9-ый слайд)

- 1) На основании результатов оценивания совершенствуется система управления качеством образования в группах и в ДОО в целом, разрабатываются программы развития группы и ДОО.
- 2) Данные мониторинга помогут педагогам дошкольного образования и другим сотрудникам ДОО выявить зоны рисков в своей профессиональной деятельности, разработать план по

профессиональному самосовершенствованию и повышению квалификации.

- 3) Также мониторинг направлен на привлечение внимания к проблеме информационной доступности детских садов для родителей/законных представителей. На основании данной информации родители смогут принять решение о выборе образовательной организации для своего ребенка с учетом территориальных и социальных факторов, а также узнать есть ли условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и принимать участие в образовании своего ребенка.

(10-ый слайд)

Ответственность за качество образования формирует потребность в новых формах сбора и анализа информации об эффективности деятельности образовательной системы в конкретном детском саду, осуществить это можно через ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности, получаемый средствами мониторинговых процедур и различных видов контроля в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и создании условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Организации и на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка ранее принятых решений.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
2. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
3. Устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в ДОО
- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ООП ДО
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО

Деловая игра «Сто к одному»

Сегодня мы проведём с вами деловую игру «Сто к одному». У нас не будет победителей и побеждённых, мы попробуем провести конструктивный диалог и пополнить свой арсенал знаниями. Мы условно разделимся на пять аудиторий:

Рычаги управления – «Заведующие ДООУ»

Генераторы идей – «Методисты»

Креативщики – «Педагоги»

Опора и поддержка – «Родители»

Напомню правила игры, она состоит из этапов: простая игра, двойная игра, игра наоборот, тройная и большая игра.

(11-ый слайд)

ПРОСТАЯ ИГРА:

Педагогическая разминка.

1. Игровое задание «Расшифруй» Что означает аббревиатура «ВСОКО», «МКДО».

(**Ответ:** «Внутренняя система оценки качества образования», Мониторинг качества дошкольного образования).

2. Игровое задание «Ответь на вопрос» Как вы думаете, на основании чего в ДООУ можно судить о качестве дошкольного образования?

(предполагаемые ответы: результаты диагностики освоения ООП ДО, успешность выпускников в школе, участие воспитанников в конкурсах различного уровня, участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, хорошее материально-техническое обеспечение образовательного процесса, удовлетворённость педагогов и родителей работой ДООУ и т.д.)

3. Игровое задание

Закончите следующее утверждение, дав быстрый и правильный ответ: **«Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены...»**

(**Ответ:** «в виде целевых ориентиров дошкольного образования»)

4. Игровое задание «Назови правильно»

Назови требования к условиям реализации ООП ДО

(ответ: требования к психолого-педагогическим условиям, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде).

Итак разминка закончилась, я убедилась, что здесь собрались активные, знающие педагоги, умеющие работать в команде!

(12 слайд) ДВОЙНАЯ ИГРА

Чтобы наша игра прошла более продуктивно предлагаю нам всем послушать наших детей. Итак, **«устаами младенца»**.

Внимание на экран, «Сообщалки»: (видеоролик: «Что такое качество образования?»)

Уважаемые взрослые, подумайте, о чем говорят дети. Предлагаю Вам поработать в группах с заданиями и оценить свои знания при организации ВСОКО в ДОО.

I задание

Задания для группы «Рычаги управления» (заведующие): На бланке пропишите, что такое качество образования с точки зрения администрации.

Задания для группы «Креативщики» (педагоги): «Качество образования» - это... (с точки зрения педагогов)

Задания для группы «Генераторы идей» (методисты) на бланке перечислите трудности в обеспечении качества образования в дошкольной образовательной организации.

Задания для группы «Опора и поддержка» (родители): на бланке сформулируйте запросы, которые вы адресуете детскому саду.

II задание

Предлагаю Вам провести АУДИТ ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Данный аудит поможет нам увидеть сильные и слабые стороны качества образования в ДООУ.

Задание для группы «Рычаги управления» (заведующие): Заполните лист оценки качества развивающей предметно-пространственной среды.

Задание для группы «Генераторы идей» (методисты): Вам предложен лист экспертной оценки кадровых условий реализации ООП ДОО, заполните его.

Задание для группы «Креативщики» (педагоги): Вам предложен лист экспертной оценки «Развитие игровой деятельности».

Задание для группы «Опора и поддержка» (родители): Вам предложен экспертный лист для оценки взаимодействия взрослых с детьми.

(13 слайд) ТРОЙНАЯ ИГРА

ВСОКО включает в себя следующие направления: Качество образовательной деятельности по реализации ОП ДОО; качество условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДОО; качество образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДОО.

Распределите объекты ВСОКО по направлениям.

Коллеги, вам нужно приклеить в пустую таблицу нужные определения оценки качества образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

- Внимание на экран! «Объяснялки». Дети дают ответ на вопрос «Что такое детский сад?»

Как вы думаете, о чем говорили наши дети?

(14 слайд) ИГРА НАОБОРОТ

Следующее задание не относится непосредственно к процедуре оценивания качества, а относится к содержанию деятельности из которого, в том числе, складывается понятие качество образования.

Задания «Найди ошибку» (педагогические ситуации)

(15 слайд) БОЛЬШАЯ ИГРА

Для проведения большой игры я предлагаю вам проанализировать и оценить различные объекты, используя шкалы МКДО. Для анализа сегодня будем использовать листы из области качества «Содержание образовательной деятельности».

Задание для группы «Рычаги управления» (заведующие): Заполните лист оценки качества «Социальное развитие».

Задание для группы «Генераторы идей» (методисты): Вам предложен лист экспертной оценки «Изобразительное творчество».

Задание для группы «Креативщики» (педагоги): Вам предложен лист экспертной оценки «Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии».

Задание для группы «Опора и поддержка» (родители): Вам предложен экспертный лист для оценки «Литература и фольклор».

(16 слайд) Рефлексия

Педагоги становятся в круг и по очереди, передавая «знак качества», отвечают на вопрос «Каким бы Вы хотели видеть наш детский сад?».

Проект решения педагогического совета:

- 1.** Администрации ДОУ обеспечивать организационно-педагогические условия для повышения качества образовательной деятельности.
Срок: постоянно
- 2.** Воспитателям и специалистам организовывать образовательную деятельность на основе компетентного подхода с учетом требований ФГОС ДО и Профстандарта педагога.
Срок: постоянно
- 3.** Рассмотреть на заседании Методического совета вопрос о совершенствовании качества образования в ДОУ.
- 4.** Провести процедуру самоанализа профессиональной деятельности педагога за 2022/23 учебный год
Срок: до 03 апреля 2023г.
- 5.** Провести анкетирование для родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ»
Срок: до 07 апреля 2023г.